

Egy lehetséges iskolai „jógyakorlat” az újraélesztés kortársoktatásában

Egy egészségfejlesztési program első tapasztalatai

Fritúz Gábor dr.¹ ■ Gradvohl Edina dr.² ■ Feith Helga Judit dr.²
Lukács J. Ágnes² ■ Falus András dr.^{3,4} ■ Gál János dr.¹

¹Semmelweis Egyetem, Általános Orvostudományi Kar, Aneszteziológiai és Intenzív Terápiás Klinika, Budapest

²Semmelweis Egyetem, Egészségtudományi Kar, Társadalomtudományi Tanszék, Budapest

³Semmelweis Egyetem, Általános Orvostudományi Kar, Genetikai, Sejt- és Immunbiológiai Intézet, Budapest

⁴EDUVITAL Alapítvány, Budapest

A kutatási cél az alapszintű újraélesztés (laikus újraélesztés – basic life support, BLS) kortársoktatók által iskoláskorú diákok számára történő képzés szintű megtanítása és annak tudományos mérőeszközzel történő hatékonyságvizsgálata. Az újraélesztést a nemzetközileg elterjedt négylépcsős készségátadási módszerrel oktattuk. A betanítás eredményességét kérdőíves módszerrel, szociológiai szempontok bevonásával is követtük (n = 91). Az újraélesztésre vonatkozó korábbi tudás és attitűd felmérése után, az általunk alkalmazott eljárás reprodukálható elsajátítása mellett kiemelhető egy váratlan szituációhoz való alkalmazkodásra történő hajlandóság fokozása is. Mindez jelentős életkori eltéréseket nem mutatott. A laikus újraélesztés vállalására irányuló érzékenyítő és technikai tréning eredményes nevelési eljárást igazol. Az alkalmazott kortársoktatási modell alkalmasnak mutatkozik az újraélesztési ismeretek átadására. *Orv Hetil.* 2019; 160(46): 1816–1820.

Kulcsszavak: újraélesztés, alapszintű újraélesztés, laikus, kortársoktatás, hatékonyságmérés, attitűd

A potential best practice of cardiopulmonary resuscitation training by peer education in schools

First experiences of a health educative program

Basic life support (BLS) teaching by peer-educators to school-age students was studied by evaluating their effectiveness. BLS resuscitation was taught by the internationally accepted four-stage skill teaching approach. The effectiveness of the training was followed by sociological measuring instruments (n = 91). Compared to the students' previous knowledge and attitudes about resuscitation, an increased willingness to adapt to an unexpected situation can be observed besides acquiring a reproducible method of CPR. The findings did not show significant age differences. Sensitivity and technical training in lay resuscitation is a successful educational process. The applied peer-education model is suitable for transferring resuscitation knowledge and skills.

Keywords: resuscitation, basic life support, lay, peer education, effectiveness measurement, attitude

Fritúz G, Gradvohl E, Feith HJ, Lukács JÁ, Falus A, Gál J. [A potential best practice of cardiopulmonary resuscitation training by peer education in schools. First experiences of a health educative program]. *Orv Hetil.* 2019; 160(46): 1816–1820.

(Beérkezett: 2019. július 21.; elfogadva: 2019. szeptember 17.)

Rövidítések

AED = (automated external defibrillator) automatizált/félautomata külső defibrillátor; BLS = (basic life support) alapszintű újraélesztés; CPR = (cardiopulmonary resuscitation) szív-tüdő

újraélesztés; ELTE = Eötvös Loránd Tudományegyetem; ERC = (European Resuscitation Council) Európai Resuscitációs Tanács; HBSC = (health behaviour in school-aged children) iskoláskorú gyermekek egészségmagatartása; MTA = Magyar Tu-